Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю: Директор ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» С.И.Ляшок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

/Ю.А. Дудин /

Утверждаю:

заместитель директора по ИМР

Добышева О.В.

«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» для профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Приказ Минобрнауки России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616).

Разработчик: преподаватель Кузнецов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности $\Phi\Gamma$ OC по профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций			
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным			
	контекстам			
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и			
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,			
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по			
	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК.4	Эффективно работать и взаимодействовать в коллективе и команде			
OK.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской			
	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на			
	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом			
	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты			
	антикоррупционного поведения.			
OK.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об			
	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в			
	чрезвычайных ситуациях			
OK.9	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе			
	профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической			
	подготовленности			

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

1.1.2. Hele lens help decentralisms kommercialism			
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ		
ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности			
ПК 1.3.	Производить сборку и монтаж столярных изделий		
ПК 1.4.	Производить ремонтные столярные работы		
ПК 1.5.	Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий		
ПК.2.1	Выполнять подготовительные работы для выполнения плотничных работ.		
ПК.2.2	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения		
ПК.2.3	Выполнять сборочные и монтажные плотничные работы.		
ПК.2.4 Производить ремонт плотничных конструкций			
ПК.2.5	Проводить проверку точности и качества сборочных и монтажных плотничных работ.		
ПК.3.1	Выполнять подготовительные работы для производства работ по устройству паркетных полов.		
ПК.3.2	Устройство покрытий паркетных полов.		
ПК.3.3	Отделка и ремонт паркетных полов.		
ПК.3.4	Реставрация полов из художественного паркета.		
ПК.3.5	Проводить проверку качества устройства основания и отделки паркетного пола.		

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК.09, ПК. 1.1 – ПК. 3.5 - Применять современную научную профессионального развития и самообразования. - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. - Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	Знания
ОК. 01- ОК. 06, ОК. 09, Нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. - Сов терми профессиональную терминологию. - Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. - Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	
ОК.09, ПК. 1.1 – ПК. 3.5 - Применять современную научную профессиональной терминологию. - Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. - Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	
- Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	Содержание актуальной нормативно- равовой документации. Современная научная и профессиональная рминология. Возможные траектории рофессионального развития и мообразования. Основы предпринимательской рятельности; основы финансовой амотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты. Депозит и кредит. Накопления и ифляция, роль депозита в личном инансовом плане, понятия о кредите, его иды, основные характеристики кредита, юль кредита в личном финансовом плане.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия	10
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	1
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	дения о значении финансовой грамотности и основах бизнеса в профессиональной деятельности.	14	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	ОК01-ОК06,
Личное	1. Человеческий капитал. Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс.		ОК09, ПК1.1-
финансовое	Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.		ПК3.5
планирование	Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ. Способы принятия решений в условиях		
	ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	
	Защита прав потребителей финансовых услуг. Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка.		
	Применение норм Закона «О защите прав потребителя». Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		
	Домашняя бухгалтерия. Личный оюджет, семейный оюджет. Структура, способы составления и планирования личного оюджета. Личный финансовый план. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая занятие№ 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
	Практическая занятие№ 2. Выбор организационно – правовой формы предпринимательской деятельности		
Тема 1.2. Основы	Практическая занятиел 2. Выоор организационно — правовой формы предпринимательской деятельности Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК06,
коммуникаций	1. Основы коммуникации. Культура речи и языка в деловом общении.	-	ОК01-ОК00,
коммуникации	Цели и задачи делового общения, его содержание. Особенности делового общения как вида профессиональной деятельности.		ПКЗ.5
	Виды делового общения по содержательной направленности. Типология видов делового общения по цели общения. Умение	2	1110.5
	слушать как условие эффективного делового общения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая занятие№ 3. Решение кейс-задачи «Способы решения конфликтных ситуаций в деловом общении.»	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК06,
Банковская	1.Принципы работы банковской системы РФ. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Банковский кредит,		ОК09, ПК1.1-
система РФ	заемщик, виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная).		ПК3.5
	Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Плата за кредит. Номинальная процентная ставка по		
	кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный		
	кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).	2	
	Стоимость кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Уменьшение стоимость кредита. Чтение и анализ		
	кредитного договора. Кредитная история. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации,		
	кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.		
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая занятие№ 4. Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора	2		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК06,	
Расчетно- кассовые	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.		ОК09, ПК1.1- ПК3.5	
операции	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги — инструменты денежного рынка. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК06,	
Страхование	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность. Страхование в повседневной жизни. Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	2	ОК09, ПК1.1- ПК3.5	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК06,	
Инвестиции	 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	2	ОК09, ПК1.1- ПК3.5	
Тема1. 7.	Содержание учебного материала	4	OK01-OK06,	
Пенсии	1. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	ОК09, ПК1.1- ПК3.5		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая занятие№ 5. Практическое занятие №5 Расчеты объема пенсии физического лица	2		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	OK01-OK06,	
Налоги	1. Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	ОК09, ПК1.1- ПК3.5	

Тема 1. 9.	Содержание учебного материала	4	OK01-OK06,
Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). Неявное мошенничество. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие представительства в России, отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды.	4	ОК09, ПК1.1- ПК3.5
Тема 10.	Содержание учебного материала	3	
Создание собственного бизнеса	1. Создание собственного бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема 1.3. Банковская система РФ Подготовить реферат на тему: Банки и их роль в жизни семьи.	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ », оснащенный оборудованием:

- -рабочее место преподавателя;
- -рабочие места для обучающихся; техническими средствами обучения:
- -компьютер с подключением к сети Internet,
- -лицензионное программное обеспечение: операционные системы,
- -пакет офисных программ.
- -мультимедиа проектор;
- -аудио и видео средства,
- -дидактические материалы,
- -учебно-наглядные пособия,
- -плакаты по темам программы.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно — психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

- 1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020. 400 с.
- 2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. М.: Академия,2020. 128 с.
- 3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2020. 288 с. (Среднее профессиональное образование).
- 4. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. 19-е изд., испр. М.: Академия, 2020. 224 с.de/476085

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: www.cbr.ru
- 2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: www.minfin.gov.ru
- 3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: www.nalog.ru
- 4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: www.pfr.gov.ru4.

5. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bco

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки				
Перечень знаний, осваивае	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины					
Знания: - Содержание актуальной нормативно-правовой документации.	 -Понимание роли актуальной нормативной документации. -Владение современной научной и профессиональной терминологией. 	Устный индивидуальный опрос				
- Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории	-Определение возможных траекторий профессионального развития и самообразованияВладение основами	Тестирование				
профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской	предпринимательской деятельности и финансовой грамотности. -Формулировка правил разработки бизнес-плана.					
деятельности; основы финансовой грамотности.	-Определение порядка выстраивания презентации.					
Правила разработки бизнес- планов.Порядок выстраивания	-Понимание сущности банковских продуктов					
презентации Кредитные банковские продукты.	-Формулировка основных характеристик кредита, депозита, инфляции.					
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.						
Умения: - Определять актуальность нормативно-правовой	-Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиИспользование современной	Оценка результатов выполнения				

документации научной профессиональной практического терминологии. профессиональной занятия. -Выстраивание траектории деятельности. профессионального развития И Применять современную самообразования. научную профессиональную -Выявление достоинства И терминологию. недостатков коммерческой идеи. -Презентация идеи открытия - Определять и выстраивать собственного дела траектории профессионального профессиональной деятельности. развития и самообразования. -Оформление бизнес-плана. Выявлять достоинства -Расчет размеров выплат ПО недостатки коммерческой идеи. процентным ставкам кредитования. - Презентовать идеи открытия -Определение инвестиционной собственного лела привлекательности коммерческих профессиональной идей в рамках профессиональной деятельности; оформлять деятельности бизнес-план. -Презентация бизнес-идеи. -Определение - Рассчитывать размеры выплат источников финансирования. процентным ставкам ПО -Применение теоретических знания кредитования. по финансовой грамотности для - Определять инвестиционную практической деятельности и привлекательность повседневной жизни. коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. - Презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. - Применять теоретические знания по финансовой

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

грамотности для практической деятельности и повседневной

жизни:

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с OB3 и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с OB3 по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.